УДК 347.962

DOI 10.37566/2707-6849-2020-4(33)-1

Микола ОНИЩУК,
*ректор Національної школи суддів України,
доктор юридичних наук,
заслужений юрист України,
шеф-редактор журналу
ORCID: 0000-0002-0588-0540*

ІННОВАЦІЇ СУДДІВСЬКОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ НА 2021–2025 РОКИ

Зміни в сучасному глобалізованому світі, нові соціокультурні умови та технологічні досягнення зумовлюють необхідність постійної адаптації, підвищення якості та конкурентоспроможності освіти. Не є винятком і сучасна суддівська освіта, до якої, як до освіти дорослої високопрофесійної аудиторії, ставляться підвищені вимоги. Модернізація і розвиток суддівської освіти мають набутися випереджального безперервного характеру, гнучко реагувати на потреби суддівської аудиторії.

В Україні єдиною установою, уповноваженою здійснювати підготовку висококваліфікованих кадрів для системи правосуддя, є Національна школа суддів України (далі також – НШСУ). Відповідно до Закону України «Про судоустрій і статус суддів» від 2 червня 2016 року № 1402-VIII [1] НШСУ, будучи державною установою, здійснює спеціальну підготовку кандидатів на посаду судді; підготовку суддів, у тому числі обраних на адміністративні посади в судах; періодичне навчання суддів з метою підвищення рівня їхньої кваліфікації; проведення курсів навчання, визначених кваліфікаційним або дисциплінарним органом, для підвищення кваліфікації суддів, які тимчасово відсторонені від здійснення правосуддя; підготовку працівників апаратів судів та підвищення рівня їхньої кваліфікації;

проведення наукових досліджень з питань удосконалення судового устрою, статусу суддів і судочинства; вивчення міжнародного досвіду організації та діяльності судів; науково-методичне забезпечення діяльності судів, Вищої кваліфікаційної комісії суддів України та Вищої ради правосуддя. НШСУ реалізує покладені на неї завдання як у центральному офісі в Києві, так і в п'яти регіональних відділеннях, розташованих у Львові, Одесі, Чернівцях, Дніпрі та Харкові.

В Україні обов'язок суддів проходити навчання не рідше одного разу на три роки є нормативним і встановлюється в обсязі 40 академічних годин. Таке навчання здійснюється у формі обов'язкових тренінгів та тренінгів залежно від індивідуальних потреб судді: відповідно до необхідності вдосконалення знань, вмінь і навичок судді; з урахуванням досвіду, рівня і спеціалізації суду, де він працює.

Основні стандарти змісту та організації проведення навчальних заходів для суддів і кандидатів на посаду судді та їх відповідність новітнім міжнародним практикам організації й проведення заходів суддівської освіти визначені Концепцією національних стандартів суддівської освіти [2]. Реалізація вказаної Концепції та Стратегії розвитку Національної школи суддів України на 2016–2020 роки сприяли досягненню поставлених цілей і завдань щодо підвищення професійного рівня розвитку суддів та інституційного розвитку установи.

На сьогодні підготовка суддів і кандидатів на посаду судді здійснюється за єдиними вимогами із залученням суддів усіх інстанцій та юрисдикцій, є системною, всебічною та практично орієнтованою, заснованою на інноваційних методологічних підходах з урахуванням трьох вимірів – знань, умінь та навичок, ставлення та цінностей.

Процес підготовки суддів спрямовано на досягнення безперервності в навчанні, максимальне врахування освітніх потреб і прагнень суддівського корпусу та впровадження освітніх інновацій. За останні роки значно розширено каталог тренінгів для суддів, їх тематика постійно оновлюється. Підготовка висококваліфікованих суддівських кадрів спрямована на верховенство права під час здійснення правосуддя, забезпечення єдності судової практики та узгодженості з рішеннями Європейського суду з прав людини.

Складовою методології суддівської освіти в Україні є також і Київські рекомендації про зміст та методологію суддівської освіти з питань застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, практики Європейського суду з прав людини та виконання рішень Європейського суду з прав людини [3], схвалені Міжнародною регіональною конференцією високого рівня (грудень 2019 р.). У вказаних Рекомендаціях наголошено, що навчання з тематики Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод і Європейської соціальної хартії та, зокрема, щодо практики Європейського суду з прав людини, вимог до виконання його рішень та їх ефективного впровадження в національну правову систему мають бути невід'ємною частиною навчальних програм для майбутніх суддів (первинна підготовка) та чинних суддів (постійне навчання).

В освітню доктрину НШСУ також увійшли два орієнтаційні навчальні курси для переможців конкурсу на заняття вакантних посад суддів Верховного Суду у 2017 та 2019 роках. Вказані навчальні курси були спрямовані на вдосконалення знань та вироблення навичок для належного виконання повноважень суддів касаційної інстанції, мали на меті допомогти суддям усвідомити роль судді касаційної інстанції, закладену судовою реформою.

Складовою освітньої системи НШСУ став орієнтаційний навчальний курс для новопризначених суддів Вищого антикорупційного суду. Курс спрямований на зміцнення компетентностей суддів з питань боротьби з корупцією, застосування законодавства, процедур і кращих міжнародних практик, розвиток навичок управління розглядом складних справ, колегіальної роботи, удосконалення спроможностей, у тому числі щодо протидії політичному та іншому впливу.

Поширення коронавірусу COVID-19 і введення карантинних обмежень внесло корективи в методи і форми суддівської освіти. Беручи до уваги ряд звернень судів, суддів та працівників апаратів судів і зважаючи на епідеміологічні обмеження у березні 2020 року, Національна школа суддів України перейшла на онлайн-формат проведення заходів підготовки суддів, працівників апаратів судів, засідань робочих груп, круглих столів, конференцій, семінарів-практикумів тощо.

Саме в дистанційній формі НШСУ у співпраці з проєктами міжнародної технічної допомоги провела онлайн-підготовку суддів Верховного Суду, яка проходила у рамках тижневої програми підтримання кваліфікації суддів цього суду і включала п'ять навчальних сесій. У рамках цієї підготовки проведена онлайн-конференція «Забезпечення єдності судової практики: правові позиції Великої Палати Верховного Суду та стандарти Ради Європи». Про зацікавленість широкої суддівської аудиторії у цьому навчальному заході свідчить те, що участь у ньому взяли понад 550 суддів, науковців, правозахисників й представників громадських об'єднань. Уже в поточному році із залученням провідних українських та іноземних експертів НШСУ провела онлайн-підготовку суддів Вищого антикорупційного суду.

Як відомо, складовою освіти в системі правосуддя є і підготовка працівників апаратів судів, де спостерігається збільшення інтенсивності проведення навчальних заходів, запровадження нових актуальних тем (психологічної адаптації до професійної діяльності, управління персоналом, комунікація, функціонування єдиної судової інформаційно-телекомунікаційної системи тощо). Окрім очних тренінгів, проведення яких тимчасово обмежене, навчальний процес відбувається із застосуванням платформи дистанційного навчання, на якій розміщено каталог електронних навчальних курсів, доступних як для суддів, так і працівникам апаратів судів. З огляду на карантинні обмеження в НШСУ розроблена дистанційна платформа проведення такого навчання, яка включає в себе альтернативні форми навчання: інтерактивні лекції, семінари-практикуми, навчальні відеоролики, відеолекції та відеоконференції, вебінари.

Одним із компонентів, який сприяв виведенню підготовки суддів і працівників апаратів судів на новий рівень, став проєкт «Електронна школа», засобами якої забезпечується автоматизація освітнього процесу, впровадження засобів інтерактивності в навчанні, функціонування електронної бібліотеки з базами навчальних матеріалів, онлайн-доступ до освітніх ресурсів і результатів навчальних заходів, створення електронних реєстрів слухачів та викладачів Національної школи суддів України, анкет-відгуків суддів за результатами проходження тренінгів.

Водночас сучасні реалії, розвиток законодавства та національної судової практики, адаптація кращих європейських стандартів та освітні запити і потреби суддівського корпусу передбачають необхідність подальшого удосконалення суддівської освіти. На сьогодні ключовим завданням є розширення тематики та варіативності форм навчальних продуктів, гнучкості та динамізму у їх використанні, вироблення навичок навчання та викладання в дистанційному режимі та форматі онлайн, удосконалення тренінгових та альтернативних форм і методів навчання суддів, зокрема щодо права суддів обрати тренінг залежно від своїх потреб, на основі вже існуючого досвіду та з урахуванням тенденцій і темпів розвитку освітніх інновацій, процесів глобалізації та розвитку інформаційного суспільства.

З метою подальшого розвитку системи підвищення професійного рівня суддів, конкретизації основних шляхів реалізації концептуальних ідей та поглядів на розвиток суддівської освіти, що закладені у Концепції національних стандартів суддівської освіти, 18 грудня 2020 року Науково-методична рада Національної школи суддів України затвердила Стратегію розвитку суддівської освіти в Україні на 2021–2025 роки [4] (далі – Стратегія), що визначає мету, стратегічні напрями та основні завдання, на виконання яких має бути спрямована діяльність НШСУ.

Розбудова системи суддівської освіти в сучасних умовах вимагає критичного осмислення досягнутого і зосередження зусиль і ресурсів на розв’язанні гострих проблем, серед яких найбільш актуальними є: незавершеність судової реформи; кадровий дефіцит у судах першої та апеляційної інстанцій, як наслідок – надмірне навантаження на чинних суддів; низька суспільна довіра до правосуддя; проблеми незалежності та неупередженості в діяльності суддів; надмірна заформалізованість процесуального законодавства; проблеми доступу до правосуддя та виконання судових рішень; повільне здійснення інформатизації в системі судочинства.

Метою Стратегії визначено удосконалення стандартів та якості суддівської освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства і забезпечення професійного та особистісного розвитку судді з урахуванням індивідуальних потреб. Якісна суддівська освіта розглядається як необхідна умова здійснення правосуддя на засадах верховенства права, забезпечення кожному права на справедливий суд, гарантованого Конституцією і законами України та міжнародними договорами.

Зважаючи на вищезазначене, серед стратегічних напрямів розвитку суддівської освіти в Україні визначено:

- інституційний розвиток Національної школи суддів України;

- удосконалення Національних стандартів суддівської освіти;
- модифікація початкової суддівської освіти (спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді);
- використання новітніх форм і методів навчання в суддівській освіті;
- запровадження інституту наставництва для новопризначених суддів;
- розробка комплексної навчальної програми для працівників Служби судової охорони.

При визначенні напрямів інституційного розвитку враховані попередні досягнення та результати роботи Національної школи суддів України. Зокрема, з метою посилення викладацької спроможності НШСУ у попередні роки вже сформовано команду суддів-тренерів (викладачів) очних та дистанційних навчальних курсів, безперервно здійснюються заходи щодо ротації (поновлення) викладацького складу, формування їх резерву. З цією метою для тренерського складу проводяться методологічні тренінги та тренінги по викладанню навчальних курсів. Для сприяння процесу кваліфікаційного оцінювання суддів та проведення конкурсів на заміщення вакантних посад створено та інституціоналізовано структурний підрозділ «Тестологічний центр», який забезпечив підготовку понад 35 тисяч тестових питань для складення анонімного письмового тестування та сотень практичних завдань. У НШСУ функціонують наукові відділи, які проводять дослідження з питань удосконалення судового устрою, статусу суддів і судочинства, вивчають міжнародний досвід організації та діяльності судів, здійснюють науково-методичне забезпечення діяльності судів, Вищої кваліфікаційної комісії суддів України та Вищої ради правосуддя. З метою сприяння підвищенню рівня професійної психологічної компетентності суддівських кадрів та їх адаптивності до вимог суддівської діяльності в НШСУ функціонує відділ науково-методичного супроводження психологічної підготовки суддів. У 2020 році журнал НШСУ «Слово Національної школи суддів України» підтвердив свою відповідність високим фаховим вимогам та потрапив до переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук.

Подальший інституційний розвиток Національної школи суддів України передбачає комплексне зміцнення потенціалу закладу суддівської освіти за допомогою вивчення та впровадження досвіду суддівських шкіл країн Європейського Союзу та Північної Америки в навчання суддів та кандидатів на посаду судді, імплементації міжнародних правових стандартів підготовки суддів, створення умов для розвитку сучасних засобів навчання (науково-методичних, електронних, технічних, інформаційно-комунікаційних тощо) та електронізації освітнього процесу. Реалізація вказаних цілей неможлива без розвитку міжнародної співпраці, зокрема, щодо впровадження кращого іноземного досвіду врахування комплексного інтегративного підходу в навчальні заходи для суддів та кандидатів на посаду судді.

Впроваджуючи Національні стандарти суддівської освіти, ми також орієнтуємось на подальше оновлення змісту суддівської освіти на основі компетентнісного

підходу залежно від досвіду роботи суддів, рівня і спеціалізації суду, а також з урахуванням їхніх індивідуальних потреб. При розробці та викладанні навчальних курсів з урахуванням трьох вимірів (знання, уміння та навички, цінності та ставлення) буде підвищено вагу ціннісної складової та врахування соціального контексту здійснення правосуддя. У планах:

- подальший розвиток інноваційності суддівської освіти;
- упровадження систем моніторингу якості суддівської освіти та удосконалення системи регулярного оцінювання суддів за підсумками підготовки;
- розвиток психологічної складової у підготовці суддів та кандидатів на посаду судді;
- удосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації тренерів (викладачів).

Маючи досвід широкого застосування тренінгів при підготовці висококваліфікованих кадрів для системи правосуддя, Національна школа суддів України і надалі вдосконалюватиме форми та методи навчання. Заплановано розширення варіативності тематик навчальних продуктів, включно із запровадженням міждисциплінарних та міжвідомчих практик навчання (судді, прокурори, адвокати, помічники суддів тощо), розвиток дистанційного навчання, заохочення та більш широке використання навчальних заходів у режимі реального часу (онлайн), включаючи запровадження змішаного навчання (поєднання очної та дистанційної форм), створення онлайн-каталогу доступних навчальних курсів і можливості для їх обрання, розробку стандартизованих вимог та методичних рекомендацій для проведення онлайн-тренінгів і семінарів.

Саме завчасна розробка дистанційних навчальних курсів і онлайн-лекцій дали змогу задовольнити попит у онлайн-навчанні у час нових викликів, пов'язаних із карантинними обмеженнями через поширення коронавірусу COVID-19. Здобутий нами досвід викладання в онлайн-форматі сприяв подальшій діджиталізації освітнього процесу, що дозволяє збільшувати його гнучкість і динамізм.

Популярність дистанційних навчальних курсів продовжує зростати, оскільки цей формат навчання дає змогу слухачам у зручний для них час опрацьовувати міні-лекції, переглядати відеоматеріали і виконувати практичні завдання, розроблені для самостійного застосування отриманих знань на практиці та набуття відповідних вмінь і навичок. Ще однією перевагою є можливість обговорення на форумі з колегами актуальних проблем та отримання від викладачів консультацій з тематики навчальних курсів. На відміну від традиційних форм організації підготовки в аудиторії, у процесі дистанційного навчання використовується віртуальне навчальне багатосуб'єктне середовище, де кожен слухач має можливість брати активну участь у спільній побудові знань і досягненні навчальних цілей. Також дедалі більшої популярності набувають відеозаняття, які розміщені на офіційному YouTube каналі Національної школи суддів України.

У 2017–2018 роках НШСУ провела спеціальну підготовку (початкова суддівська освіта) – 665 кандидатів на посаду судді. Навчання майбутніх суддів проведено відповідно до інноваційної навчальної програми, яка розроблена з урахуванням кращого світового досвіду та європейських стандартів, відображених у Висновку № 4 (2003) Консультативної ради європейських суддів до уваги Комітету Міністрів Ради Європи щодо належної підготовки та підвищення кваліфікації суддів на національному та європейському рівнях [5]. Метою підготовки було формування у кандидатів на посаду судді практичних навичок та вмінь у застосуванні закону і веденні судового засідання, зміцнення рівня їх теоретичних знань у прикладному аспекті.

Навчання майбутніх суддів відбувалося у форматі тренінгів із використанням інтерактивних методів навчання та поєднувалося зі стажуванням у судах і ознайомчими візитами до органів прокуратури та органів досудового розслідування, адвокатських об'єднань.

До системи спецпідготовки вперше впроваджено інститут наставництва (коучингу). Кожен майбутній суддя мав індивідуального суддю-наставника (коуча), який ділився досвідом, «секретами» професії, допомагав оволодіти практичними навичками діяльності судді, планував, організовував і контролював проходження стажування.

Стратегія розвитку Національної школи суддів України на 2021–2025 роки передбачає заходи з модифікації початкової суддівської освіти (спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді), які охоплюють розширення засобів і форм спеціальної підготовки на основі використання кращого іноземного досвіду, удосконалення нормативно-правового регулювання спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, розширення можливостей стажування кандидатів на посаду судді в установах-партнерах, а також імплементацію в суддівську освіту навчальних модулів із вивчення іноземних мов (англійської, французької, німецької), поновлення та поглиблення відповідних знань.

Також, на нашу думку, необхідним є запровадження інституту наставництва для новопризначених суддів, що передбачає не тільки законодавче унормування механізму наставництва, що має регулювати зміст, методику та організацію наставництва в судах, а й розробку методичних рекомендацій для відбору суддів-наставників та проведення їх підготовки в НШСУ за попередньо розробленими методичними та навчальними матеріалами.

У зв'язку зі створенням у 2019 році Служби судової охорони перед НШСУ постало завдання з підготовки співробітників вказаної Служби. Так, у 2020 році Національна школа суддів України розпочала активну підготовку співробітників Служби судової охорони шляхом проведення відповідних навчальних заходів у регіональних відділеннях Національної школи суддів України як для співробітників Служби, так і для керівників її структурних підрозділів.

У наших планах і розробка комплексної навчальної програми для працівників Служби судової охорони, яка передбачає визначення навчальних потреб працівників, впровадження локального регулювання змісту та організації підготовки, розробку нових навчальних курсів та підготовку тренерів (викладачів).

Підсумовуючи вищезазначене, можна констатувати, що Національна школа суддів України поставила перед собою амбітні плани щодо розвитку суддівської освіти, які відповідають викликам сьогодення. Досвід реалізації Концепції національних стандартів суддівської освіти та Стратегії розвитку Національної школи суддів України на 2016–2020 роки засвідчив, що нам вдалося успішно реалізувати практично всі стратегічні напрями розвитку суддівської освіти у визначені строки. Досягнення суддівської освіти України належно оцінені суддівським співтовариством та міжнародною спільнотою, наші здобутки активно обговорюються та впроваджуються у роботу закладів суддівської освіти іноземних країн. Про це свідчить і те, що НШСУ є членом Міжнародної організації суддівської освіти (ІОІТ), яка об'єднує 136 закладів освіти для суддів і прокурорів із 85 країн світу, та Лісабонської мережі, що об'єднує навчальні суддівські інституції 46 держав – членів Ради Європи, а з червня 2018 року набула статусу асоційованого члена Європейської мережі суддівської освіти.

Згідно з Оцінкою судової реформи в Україні за період з 2014 до 2018 року та відповідністю реформи стандартам і рекомендаціям Ради Європи у період з 2014 року докладено значних зусиль для поліпшення рівня підготовки суддів. Вдалося створити систему навчання, яка відповідає європейським стандартам і сприяла підвищенню якості системи правосуддя. Постійна підготовка суддів є всеосяжною за своїм змістом, пропонуючи широкий спектр тем не тільки щодо правових знань, а й щодо комунікативних навичок. Всі ці правила та їх реалізація повністю відповідають європейським стандартам [6].

Підходи Національної школи суддів України до навчального процесу загалом є перспективними й для закладів вищої освіти та організацій, які здійснюють професійне навчання. Переконалися, що спільними зусиллями нам вдасться й надалі розвивати та модернізовувати суддівську освіту і досягти визначених у Стратегії розвитку Національної школи суддів України на 2021–2025 роки цілей. Така освіта є складовою і запорукою демократичного розвитку суспільства і правової держави, відновлення високозначущої ролі суду.

Перелік використаних джерел

1. *Про судоустрій і статус суддів: Закон України у ред. від 02.06.2016.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19/ed20160602>
2. *Концепція національних стандартів суддівської освіти: Додаток 5 до Регламенту НШСУ, затвердженого наказом від 24.06.2016 № 34.* URL: <http://www.nsj.gov.ua/ua/about/symbols/>
3. *Київські рекомендації про зміст та методологію суддівської освіти з питань застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, практики*

Європейського суду з прав людини та виконання рішень Європейського суду з прав людини. URL: <http://www.nsj.gov.ua/files/1579601605kyiv%20recommendations%20UKR%20rev.pdf>

4. Стратегія розвитку суддівської освіти в Україні на 2021–2025 роки: схвалена на засіданні Науково-методичної ради Національної школи суддів України 18.12.2020, протокол № 6. URL: http://www.nsj.gov.ua/files/1608632048СТРАТЕГІЯ_18.12_HMP.pdf

5. Висновок № 4 (2003) Консультативної ради європейських суддів до уваги Комітету Міністрів Ради Європи щодо належної підготовки та підвищення кваліфікації суддів на національному та європейському рівнях, схвалений 27.11.2003 URL: <https://court.gov.ua/inshe/mss/>

6. Оцінка судової реформи в Україні за період з 2014 до 2018 року та відповідність реформи стандартам і рекомендаціям Ради Європи. Консолідований документ. Квітень 2019 р. URL: <https://rm.coe.int/assessment-consolidated-ukr/168094dfe7>

References

1. *On the Judiciary and the Status of Judges: Law of Ukraine*, ed. from 02.06.2016. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19/ed20160602> [ukr.]

2. *The concept of national standards of judicial education: Annex 5 to the Regulations of the NSSU, approved by the order of 24.06.2016 № 34*. URL: <http://www.nsj.gov.ua/ua/about/symbols/> [ukr.]

3. *Kyiv recommendations on the content and methodology of judicial education on the application of the Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms, the case law of the European Court of Human Rights and the implementation of decisions of the European Court of Human Rights*. URL: <http://www.nsj.gov.ua/files/1579601605kyiv%20recommendations%20UKR%20rev.pdf> [ukr.]

4. *Strategy for the development of judicial education in Ukraine for 2021–2025: approved at the meeting of the Scientific and Methodological Council of the National School of Judges of Ukraine on December 18, 2020, minutes № 6*. URL: http://www.nsj.gov.ua/files/1608632048 STRATEGY_18.12_HMP.pdf [ukr.]

5. *Opinion of the Consultative Council of European Judges 2003 4 (2003) of the Committee of Ministers of the Council of Europe on the proper training and development of judges at national and European level, approved on 27 November 2003* URL: <https://court.gov.ua/inshe / mss /> [ukr.]

6. *Assessment of judicial reform in Ukraine for the period from 2014 to 2018 and compliance of the reform with the standards and recommendations of the Council of Europe. Consolidated document. April 2019* URL: <https://rm.coe.int/assessment-consolidated-ukr/168094dfe7> [ukr.]

ОНИЩУК М. Інновації суддівської освіти в Україні: стратегія розвитку на 2021–2025 роки.

У статті висвітлюється сучасний стан інституційного розвитку Національної школи суддів України та визначено перспективи подальшого розвитку суддівської освіти в Україні. Окреслено стратегічні напрями розвитку суддівської освіти на 2021–2025 роки, серед яких: інституційний розвиток Національної школи суддів України, удосконалення Національних стандартів суддівської освіти, модифікація початкової суддівської освіти (спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді), використання новітніх форм і методів навчання в суддівській освіті, запровадження інституту наставництва для новопризначених суддів та розробка комплексної навчальної програми для працівників Служби судової охорони.

Ключові слова: суддівська освіта, Національна школа суддів України, підготовка суддів, тренінгова форма навчання, спеціальна підготовка кандидатів на посаду судді, підготовка працівників апаратів судів.

ОНИЩУК Н. Инновации судебного образования в Украине: стратегия развития на 2021–2025 годы.

В статье отражено современное состояние институционального развития Национальной школы судей Украины и определены перспективы дальнейшего развития судебного образования в Украине. Очерчиваются стратегические направления развития судебного образования на 2021–2025 годы, среди которых: институциональное развитие Национальной школы судей Украины, усовершенствование Национальных стандартов судебного образования, модификация начального судебного образования (специальной подготовки кандидатов на должность судьи), использование новейших форм и методов обучения в судебном образовании, введение института наставничества для новоназначенных судей и разработка комплексной обучающей программы для работников Службы судебной охраны.

Ключевые слова: судебное образование, Национальная школа судей Украины, подготовка судей, тренинговая форма обучения, специальная подготовка кандидатов на должность судьи, подготовка работников аппаратов судов.

ONISCHUK M. Innovations of judge education in Ukraine: development strategy for 2021–2025.

There are modern institutional development of National school of judges of Ukraine status and the prospects of further development of judge education are certain in Ukraine are reflected in the article. An author outlines strategic directions of development of judge education on 2021–2025, among that: institutional development of National school of judges of Ukraine, improvement of the National standards of judge education, modification of primary judge education (special preparation of candidates on justiceship), use of the newest forms and methods of educating in judge education, introduction of institute of tutorship for newly appointed judges and development of complex tutor for the workers of Service of judicial guard.

Inculcating the National standards of judge education, National School of Judges of Ukraine is oriented on the further updating of maintenance of judge education on based on competence approach depending on experience of judges, level and specialization of court, and also taking into account their individual necessities. At development and teaching of educational courses weight of the valued constituent and taking into account of social context of realization of justice rises taking into account three measuring (knowledge, ability and skills, values and relations). In the plans of National School of Judges of Ukraine: further development of innovativeness of judge education, introduction of the systems of monitoring of quality of judge education and improvement of the system of regular evaluation of judges on results preparation, development of psychological constituent in preparation of judges and candidates on justiceship, improvement of the system of preparation, retraining and in-plant training of coaches (teachers).

National School of Judges of Ukraine works on expansion of variability subjects of educational products, inclusive with the input of interdisciplinary and interdepartmental practices of studies (judges, public prosecutors, advocates, helpers of judges and others like that), development of the controlled from distance studies, encouragement and more deployment of educational events real-time (on-line), including the input of the mixed studies (combination of eye and controlled from distance forms), by creation of online-catalogue of accessible educational courses and possibility for their electing, by development of the standardized requirements and methodical recommendations for realization of online-training and seminars.

Keywords: judge education, National school of judges of Ukraine, preparation of judges, training form of educating, special preparation of candidates on justiceship, preparation of workers of vehicles of courts.